



AFORCUMP-SFP

FORMATION des intervenant de la Cellule d'Urgence Médico-Psychologique
1er Niveau

Objectifs

- Connaître la prise en charge médico-psychologique des personnes victimes
- Renforcer ses compétences et ses pratiques de l'intervention dans la prise en charge immédiate et post-immédiate des personnes victimes de traumatisme
- Savoir déployer une intervention dans le cadre d'une Cellule d'Urgence Médico psychologique

Public concernées

Professionnels concernés par les interventions CUMP

Modalités pédagogique

- Animation interactive par des professionnels ayant l'expertise du psychotraumatisme et l'expérience des interventions CUMP
- Partage et Analyses de situations cliniques
- Présentations et réflexions sur des supports de vidéos et films

Organisation

1ere Journée

- Les principes du psychotraumatisme : Historique et évolution des concepts
- Historique des Cellules d'Urgence médico Psychologique
- Organisation des CUMP, procédure de déclenchement, schéma type d'intervention,
- Liens avec les partenaires (SAMU, pompier, police, association d'aide aux victimes, sécurité civile...)
- La Clinique du syndrome psychotraumatique , troubles spécifiques et non spécifiques
- Le déchoque psychologique ou defusing (intervention immédiate)

2ème Journée

- Intervention post immédiate après un événement traumatogène (Debriefing psychologique ou IPPI)
- Particularités de la prise en charge des enfants, Formes cliniques spécifiques
- Réactions collectives, familles, catastrophes naturelles,
- Déployer un poste d'urgence médico psychologique (PUMP) et PUMP téléphonique
- Les Outils des CUMPS (+ exercice)
- Stress et trauma des intervenants
- Trauma et deuils



Réseau québécois sur le suicide, les troubles de l'humeur et les troubles associés

DESCRIPTIF FORMATION SUR L'INTERVENTION DE CRISE

La *Formation sur l'intervention de crise* a pour but de répondre efficacement aux besoins de développement des compétences des intervenants. Plus spécifiquement, elle a pour objectif général « *d'outiller les intervenants de la santé et des services sociaux afin qu'il soit en mesure d'effectuer des interventions de crise avec des approches cliniques efficaces reconnues et des outils cliniques adaptés au contexte de la crise* ».

OBJECTIFS ET CONTENU DE LA FORMATION

Être en mesure d'effectuer des interventions de crise dans le milieu avec des approches cliniques efficaces reconnues et des outils cliniques adaptés au contexte.

Module 1 : Identifier les différentes phases de progression de la crise

- 1.1 Définir le concept de crise
- 1.2 Décrire la progression de la crise

Module 2 : Distinguer les types de crise. Plus précisément :

2.1 Connaître la typologie de la crise et la progression des étapes selon le type de crise

Module 3 : Repérer les facteurs de risque et les facteurs de protection influençant la crise

- 3.1 Connaître les concepts de vulnérabilité et de résilience
- 3.2 Comprendre l'impact des facteurs de risque et de protection

Module 4 : Appliquer les opérations de l'intervention de crise

- 4.1 Définir l'intervention de crise et ses objectifs
- 4.2 Décrire les étapes et les opérations de l'intervention de crise
- 4.3 Comprendre le rôle de l'intervenant
- 4.4 Associer les interventions appropriées aux différents types de crise

FORMATEURS

Monique Séguin, Ph. D. est professeure au département de psychologie et psychoéducation à l'Université du Québec en Outaouais. Elle est chercheure au Groupe McGill d'études sur le suicide, et au Réseau québécois de recherche sur le suicide. Elle s'intéresse à l'étiologie suicidaire, aux facteurs de risque associés aux conduites suicidaires. Elle a écrit plusieurs ouvrages sur la crise et la crise suicidaire. Experte à la conférence de consensus sur la crise suicidaire dirigée par la Fédération française de Psychiatrie. À la demande de la Direction générale de la santé en France, elle a formé un réseau de formateurs à l'intervention de crise suicidaire. Elle a également participé en tant qu'experte à une expertise collective en 2004 dirigée par l'INSERM sur les autopsies psychologiques.

Louis Jehel , PU-PH est chef de service et professeur au CHU d'Amiens, Président de l'AFORCUMP, Président fondateur de l'association SOS Kriz, formateur national à l'intervention de crise suicidaire. Responsable de l'équipe IPSOM de l'unité MOODS du CESP INSERM U1018 (Paris).

Stéphane Amadéo , est chef de service – qualifié professeur associé au CHU de Martinique, Président fondateur de l'association SOS Suicide. Auteur du livre collectif « Suicide à Tahiti » (L'harmattan éditeur, Paris). MOODS du CESP INSERM U1018 (Paris)..

Co-formatrice

Moerani, Maya Rereao est psychologue clinicienne au CHPF, École doctorale de santé publique, Université de Paris Saclay. Vice-Présidente de l'association SOS Suicide. Travaux de recherche sur la problématique suicidaire en Polynésie française depuis 2008. MOODS du CESP INSERM U1018.